LES ÉLÈVES DU LYCÉE ARISTIDE BRIAND VOUS PRÉSENTENT

0 ZEUROS LE NUMÉRO

LA GAZETTE d'ARISTIDE

0 ZEUROS LE NUMÉRO

JANVIER 2021
NUMÉRO 4

HOMMAGE

UNE CARICATURE EN HOMMAGE À SAMUEL PATY

Dans cette Gazette N°4, nous n'avons pas eu les mots assez forts pour rendre hommage à l'enseignant/Collègue d'histoire-géographie,Samuel Paty assassiné lâchement le seize octobre dernier dans l'attentat de Conflans Saint-Honorine. Nous avions donc voulu lui rendre hommage par une caricature que les élèves ont pensée. Aussi, par cette gazette nous avons souhaité célébrer la liberté d'expression, le respect des uns et des autres en toute intelligence et la laïcité à travers le personnage symbolique Aristide Briand qu revêt notre lycée. Pour que la liberté d'expression ne saigne plus !

Caricature de Felix et Maxime, SAERO

SOMMAIRE

LA MEI FILIÈRE À L'HONNEUR PAGE 2
VIE LYCÉENNE PAGE 2-3
LA RUBRIQUE DES PROS PAGE 4-5
QUI EST-CE ? PAGE 5
CHRONIQUE SANTÉ ET HYGIÈNE PAGE 5
CULTURE LOISIRS PAGE 6
L'INSTANT SPORT PAGE 7
BILLET D'HUMEUR PAGE 8
LES GRANDS ÉVÉNEMENTS ET PROJETS PAGE 9
LES LYCÉENS ONT DU TALENT PAGE 10
PHILO-SCIENCE PAGE 11
SPÉCIAL MLDS PAGE 12

LE MOT DE MADAME LA PROVISEURE

De belles couleurs automnales lumineuses, des illustrations authentiques et originales et bien sûr, comme à l'accoutumé, des articles intelligents, actuels et vrais. Voilà ce que nous offre ce 4 ème numéro de la fameuse gazette d'Aristide.
Les élèves s'y expriment sincèrement et rendent ainsi hommage à la liberté d'expression si chère à nos esprits et à nos cœurs. Le talent de nos élèves artistes y est émouvant et force l'humilité et l'admiration. Ainsi, le journal du lycée se bonifie dans ce nouveau numéro grâce à la généreuse participation de nouveaux adultes référents et un comité de rédaction composé d'élèves entrants qui n'ont pas hésité à s'y inscrire d'emblée avec beaucoup d'énergie positive.
Comment donc ne pas y voir un signe de bon augure pour accueillir cette nouvelle année 2021 sous les meilleurs auspices. Sans aucun doute, la réussite de nos élèves et des projets de l'établissement sera au rendez-vous et en particulier le succès de notre « BRIANTE » gazette.

Bonne lecture !!
Meilleurs vœux d'inspiration et d'épanouissement à toutes et à tous.

Madame Bot

LA MEI, FILIÈRE D'AVENIR

Les élèves de la filière MEI ont l'honneur de vous présenter leur filière en exclusivité. En effet, filière riche et généraliste, elle renferme des métiers que beaucoup ne soupçonnent pas.

Le titulaire du BAC PRO Maintenance des Équipements Industriels assure la maintenance corrective et préventive d'installations à caractère industriel.

Il participe aussi bien à l'amélioration et à la modification de matériels existants qu'à la mise en œuvre de nouveaux équipements. Il intervient sur les parties opératives et sur les parties commandes des installations. Il doit impérativement respecter les règles de santé et de sécurité, les normes de qualité et celles de protection de l'environnement.

Ce technicien répare ou dépanne les biens après avoir analysé leur fonctionnement. Son activité varie selon l'entreprise qui l'emploie, la nature et la complexité des équipements dont il a la charge. Il utilise les technologies d'aide au diagnostic et d'intervention. Il réalise les opérations de surveillance et/ou des opérations planifiées, signale les anomalies. Il communique avec le ou les utilisateurs des biens sur lesquels il travaille et avec les membres de son service.

- Accès à la formation : Ce baccalauréat professionnel se prépare en trois années après la classe de troisième des collèges.
-Poursuite d'étude : Le baccalauréat professionnel a pour premier objectif l'insertion professionnelle, cependant pour ceux qui le souhaitent et qui possèdent un bon dossier, une poursuite d'études est envisageable en BTS.

- Exemples de poursuites d'études : le BTS Maintenance des Systèmes, le BTS Conception et réalisation de systèmes automatiques, etc.

- Métiers envisagés : Technicien de maintenance industrielle dans les domaines agroalimentaire, pharmacie, transport, énergie…

Cette formation complète et riche nous prépare à une variété de professions puisque nous y faisons de l'électricité, du système et de la maintenance.
Quelle belle poursuite d'étude !!

Élève TMEI 2019

La vie lycéenne n'est pas toujours un long fleuve tranquille. Tantôt semée d'embûches, tantôt de belles rencontres et d'expériences, elle est d'abord un espace de liberté d'expression qui relie chacun d'entre nous.

L'ORGANISATION D'UN COMITÉ DE RÉDACTION

En partenariat avec Madame Marchand professeure documentaliste et Madame Masrour, professeure de lettres-histoire, nous nous réunissons chaque lundi et jeudi en demi-groupe au CDI pour améliorer notre journal lycéen. Durant ces deux temps, Madame Marchand nous enseigne les droits et devoirs du jeune journaliste à travers la charte, nous conseille sur son organisation et nous amène à réfléchir autour de la ligne éditoriale. Les deux professeures nous conseillent, nous orientent. Grace à ces ateliers, nous améliorons la gazette et la façonnons à notre manière afin qu'elle soit présentée au concours national et académique et aussi nous l'approprier d'une certaine façon. Nous poursuivons le travail entrepris par la classe de STCI qui avait fait un travail remarquable l'an dernier en tant que comité de rédaction. Nous sommes fiers d'avoir été choisis et nous souhaitons relever le challenge !

Article collaboratif de la Classe SAERO

DU NOUVEAU AU LYCÉE

Hormis l'entrée des élèves de seconde, et troisième au lycée Aristide Briand, comme chaque année de nouvelles personnes arrivent et nous encadrent : des AED appelés Sarah et Zinedine, et des nouveaux professeurs:

Mme Amara, Mme Amari, Mme Frutos, M Meddeb, M Lachaab, M Sakho, des agents, une nouvelle proviseure adjointe Mme Roy-Telineau et un gestionnaire Monsieur Kebci à qui nous souhaitons la bienvenue au lycée AB.

Bien Aristidement.

Les élèves de la classe PTCI

LA RENTRÉE D'UN ÉLÈVE DE SECONDE AU LYCÉE ARISTIDE BRIAND

Le premier jour de ma rentrée au lycée professionnel des métiers de l'aérien Aristide Briand du Blanc-Mesnil, je suis arrivé à 9h le mardi 01 septembre 2020 où tous les secondes étaient rassemblés dans la cours. Puis, nous avons fait la connaissance avec notre proviseure Madame Bot et nos professeurs. Nous avons été appelés dans l'ordre alphabétique par classe. Étant en classe d'aéronautique, je fus la connaissance de ma professeure principale en maths sciences Madame Pezet. Les premiers jours au lycée son assez troublants pour des élèves venant du collège du fait du que nous soyons plus « libres » en général car plus grands et autonomes. Et puis, le rapport au milieu professionnel que nous entretenons avec la plupart de nos professeurs surtout ceux du domaine aéronautique fait que je ne regrette pas du tout mon choix de filière professionnelle.

Témoignage de Paolo Marciano, SAERO

Le comité de rédaction de la Gazette d'Aristide

Les ateliers et les EPI font parties intégrantes de la vie d'un élève en lycée professionnel. Ils sont essentiels car ils permettent de renforcer la professionnalisation, la formation et la sécurité de chacun. La DDFPT Madame Pisi est chargée de leur fonctionnement et de leur organisation.

QU'EST CE QU'UN EPI ?

Réglementé par le code du travail, le port des EPI est une des solutions permettant d'éviter certains accidents du travail. Ce même code du travail indique qu'il appartient à l'employeur d'évaluer les risques pour la santé et la sécurité des travailleurs. Ils ne sont pas seulement en entreprise mais également dans le champs scolaire et de la formation.

Par exemple, au lycée, un EPI est un Equipement de Protection Individuelle qui protège un individu contre un risque donné, et selon l'activité qu'il sera amenée à exercer.

Ensuite, un EPI est un ensemble d'équipements que l'on doit obligatoirement porter en ateliers. Il se compose d'un casque antibruit, d'un bleu de travail, de lunettes de protection , de chaussures de sécurité, des gants anti-coupures.

Les EPI sont conçus pour protéger le corps humain. Par exemple, le bleu de travail protège le corps des liquides toxiques pour la peau, les chaussures de sécurité protègent les orteils des objets lourds...etc

LES DIFFÉRENTES RÉGLEMENTATIONS DU PORT DES EPI DANS UN ATELIER

Un atelier est un local, service, secteur où travaillent des hommes et des femmes; et sont gérés par un chef d'atelier. Il s'agit d'un groupe de travail constitué autour d'une activité, d'un thème. (La chaudronnerie, l'aéronautique, l'électricité...)

Dans ces ateliers il y a différentes réglementations comme le port obligatoire d'un EPI, le respect des enseignants, et le traçage marqué sur le sol qui permet la sécurité des travailleurs etc.

Si le règlement n'est pas respecté, il existe différentes sanctions qui peuvent varier selon l'infraction et peut aller jusqu'au renvoi.

Enfin les EPI sont d'une importance capitale en atelier car sans eux nous notre vie ne tiendrait qu'à un bout de fil !

Marwan, SAERO

LA SOCIÉTÉ PROMELEC AU SERVICE DU CHANTIER DE MADAME PEZET

Nous sommes la classe de TMELEC 1 et nous avons monté un projet d'entreprise avec nos professeurs d'atelier c'est-à-dire M. Youssef et M. Latreche. Ce projet a pour objectif de nous former dans le domaine du chantier pour que nous soyons prêts à être sur le terrain juste après notre BAC.

Cette micro entreprise a été nommée PROMELEC. Cela nous permit d'avoir un chantier celui que notre très chère professeure de mathématiques Mme Pezet nous a confié. Notre équipe PROMELEC est intervenue suite à l'appel d'offre que nous avons fait afin d'installer une alarme intrusion.

Pour faire cela, nous avons fait quelques vidéos d'entraînement pour apprendre à promouvoir notre société et nous faire connaître. Mme Pezet a joué le rôle du client et nous a détaillé ses besoins.

Nous avons pris en compte sa demande le plus rapidement possible et nous sommes intervenus une première fois en septembre pour faire du repérage et prendre quelques photos pour pouvoir faire un devis juste .

Les séances suivantes, nous avons appris en classe à faire un devis et toutes les recherches permettant de trouver les meilleurs produits au meilleur prix afin de satisfaire le client.

Nous avons fait pas à pas toutes les étapes d'une micro entreprise pour bien comprendre la démarche.
Puis, après la théorie nous sommes passés à la pratique pour s'entraîner, d'abord à comprendre comment fonctionne un système d'alarme puis à effectuer les branchements électriques qui conviennent avec l'aide de nos professeurs d'électrotechniques et de maths sciences en Co intervention.

Nous sommes repartis une deuxième fois sur chantier pour finaliser le repérage. Après notre retour de stage nous allons effectuer le montage sur chantier.

Nous trouvons cette approche de cours plus intéressante pour nous car cela nous projette dans le monde du travail et nous montre de façon concrète la place des mathématiques et de la physique chimie appliquée à notre spécialité : l'électricité.

Nous remercions nos professeurs de la confiance qu'ils nous témoignent et de leur patience avec nous.

Les TMELEC1

LES AGENTS AU LYCÉE ARISTIDE BRIAND

Dans cette nouvelle rubrique, nous souhaiterions mettre en lumière un membre de la communauté éducative afin de mieux comprendre ses tâches, ses missions, et son rôle au sein de l'établissement.

Ils sont recrutés par la Région IDF mais c'est la proviseure Madame Bot qui exerce son autorité car ils exercent leurs missions au sein de l'établissement scolaire. C'est le gestionnaire plus précisément M Kepsy qui organise leur travail en fonction de leur mission. Ils remplissent un rôle de soutien et d'assistance technique. Il sont membre de la communauté éducative.

Les agents des lycées exercent exclusivement les missions en lien avec les compétences régionales : l'accueil, la restauration, l'hébergement, l'entretien général de l'établissement. Ils sont au nombre de 15 et se nomment Topart Olivier ,Guillois Sandra Behrili Houria Honoré Richard Kouassi Olivier Coulibaly Fode Badlou Guylene Diakite Manda Mhoudine Marie Mnamdji Moina Boisdur Claudie Chaabi Roksana, Nelson Bertrand et Lobeau Tressy que nous remercions chaleureusement pour leur travail remarquable !

Chaque jour, ils améliorent notre quotidien.Ils sont indispensables dans notre vie au lycée car sans eux nous ne pourrions pas avoir des classes propres, entretenues ; nous ne pourrions pas non plus nous nourrir, être servis à la cantine ou être accueillis le matin à la grille. Ils sont présents au lycée très tôt et arrivent avant nous pour assurer ces différentes tâches, qui restent difficiles. C'est pourquoi, par cette article nous avons décidé de sensibiliser les élèves au respect de leurs tâches. Nous devons faire prendre conscience aux élèves de l'ampleur du travail supplémentaire que nous leur occasionnons lorsque nous dégradons du matériel ou jettons par terre des déchets.

RESPECTONS NOS AGENTS ET LEUR TRAVAIL FORMIDABLE !

Article collaboratif, 1CELEC

Nos agents à la cantine

INTERVIEW DE MR VITTAUT PROFESSEUR D'ANGLAIS AÉRONAUTIQUE

J'ai souhaité interviewer Mr Vittaut sur son ancienne profession de pilote.

Il est devenu pilote car il m'a expliqué qu'il a toujours eu cette passion pour les avions depuis l'âge de 6 ans. Il a découvert le vol a l'âge de 16 ans lorsqu'il a passé son brevet de pilote de planeur.

Sa formation professionnel : il a fait principalement ses études aéronautique aux USA pour 2 raisons principales: d'une part une partie de sa famille habitait là bas et d'autre part la possibilité de suivre sa formation en anglais.

Il a donc obtenu les qualifications suivante: licence de pilote de ligne, licence d'instructeur Avion et une licence de pilote professionnel d'Hydravion.

Les compétences à acquérir pour devenir pilote: pour cette question Mr Vittaut m'a expliqué que le métier de pilote a fortement évolué. Du fait des nouvelles technologies l'avion est devenu « un ordinateur volant ». La gestion d'un système informatique a pris le pas sur le pilotage pur. Les qualités de base restent: une bonne maitrise de soi, une bonne gestion de l'équipage et une connaissance approfondie des différents domaines techniques concernant l'avion et son environnement.

Il a volé sur différents types d'appareil dont le **BE 1900 et le Convair 580**. (voir photos) Il a volé principalement aux USA et en Afrique (Afrique du Sud), ZAÏRE.

Il a travaillé pour différentes types de compagnie: compagnie Aérienne, Aviation d'affaire et cargo.

Il a fait son service militaire dans l'armée de l'air à Salon de Provence en tant que pilote remorque et de liaison entre le Salon de Provence et le Plateau d'Albion (ancienne base des missiles nucléaires).

Il a travaillé d'autre part pendant 15 ans au sein du service des opérations aériennes chez Continental Airlines à Roissy (Aéroport de Paris Charles de Gaulle). Les opérations aériennes sont un service qui supervisent toutes les activités en lien avec le traitement d'un avion. : plan de vol, centrage des masses, plan de chargement ainsi que la gestion des intervenants sur un avion: mécanicien, ravitaillement etc.

La petite anecdote : J'ai demandé a monsieur Vittaut une petite anecdote concernant son ancienne activité : à la fin des années 90, Mr Vittaut travaillait dans une petite compagnie de transport à Dallas. Il lui est arrivé une fois de transporter dans un avion de nombreuses caisses de poulets vivant. Quelques heures plus tard avec ce même avion reconditionner pour le transport de passager, il a effectué quelques vols avec Mr George W. Bush qui à l'époque était en campagne pour devenir gouverneur du Texas.

À la fin de l'interview, je me demandais **Pourquoi Mr Vittaut était devenu professeur au sein du lycée Aristide Briand ?** Ce à quoi il m'a expliqué qu'une vie de famille était parfois difficile de se concilier avec des horaires très déstructurés et des longues périodes d'absence qu'impose le travail en compagnie aérienne.
C'est pourquoi Mr Vittaut s'est orienté vers ce métiers d'enseignant en anglais aéronautique.
Cela lui permet de transmettre son expérience professionnelle à ses élèves et de continuer à partager sa passion pour l'aviation avec ses élèves mais aussi avec ses collègues de travail.

Il y a un peu plus d'une dizaine d'années l'ancien proviseur du Lycée a souhaité développer l'apprentissage de l'anglais technique en aéronautique.

Il est important de souligner que cet apprentissage des techniques de l'aéronautique en anglais est spécifique à notre lycée.

CHRONIQUE SANTÉ ET HYGIÈNE

Dans cette rubrique les élèves du lycée ont souhaité réinvestir les cours de PSE en nous parlant des conséquences du manque de sommeil. Ils ont également voulu revenir sur l'importance du port du masque et des gestes barrières au sein de notre établissement par le témoignage.

LE SOMMEIL

Nous avons étudié le sommeil en cours de P.S.E et grâce à Mr.Ben LAAROB nous avons appris que le sommeil est un facteur très important dans la survie de l'homme. C'est quoi le sommeil? Le sommeil est un état naturel récurrent de perte de conscience (mais sans perte de la réception sensitive) du monde extérieur, accompagnée d'une diminution progressive tonus musculaire, survenant à intervalles réguliers. Le sommeil se distingue de l'inconscience (ou coma) par la préservation des réflexes et par la capacité de la personne endormie à ouvrir les yeux et à réagir à la parole et au toucher. Il existe une organisation du sommeil et de ses trois états.

LES PHASES DE SOMMEIL

STADE 1

L'endormissement, la respiration devient plus lente, les muscles se relâchant, la conscience diminue, durant ce stade de demi-sommeil, les muscles peuvent montrer de petites contractions, souvent avec l'impression de tomber dans le vide.

STADE 2

Le sommeil lent léger,comme son nom l'indique, n'est pas très profond et il représente en principe 50% du temps de sommeil total. Il est encore facile de vous réveiller à ce moment, un bruit ou une lumière suffisent, mais vous vous souviendrez avoir dormi. Durant cette phase, les activités oculaires et musculaires se réduisent.

STADE 3

Le sommeil lent profond, le dormeur est isolé du monde extérieur par le sommeil, son activité cérébrale se réduit au minimum. Il est difficile de le réveiller durant cette phase. C'est le moment de cycle où l'on récupère le plus de la fatigue physique accumulée. Tout l'organisme est au repos et récupère. Le cerveau émet des ondes lentes et amples. Il représente environ 20-25% du temps de sommeil total et intervient avec le plus d'amplitude horaire en début de période de sommeil.

STADE 4

Le sommeil paradoxal, cette phase appelée (paradoxale) car l'individu présente simultanément des signes de sommeil très profond et des signes d'éveil. L'activité cérébrale est très intense et nos yeux présentent des mouvements rapides incessants alors que nous sommes comme paralysés avec des muscles complètement atones. C'est la phase durant la quelle nous faisons les plus longs et les plus élaborés des rêves. Cette phase représente 20-25% du temps du sommeil total avec une plus grande amplitude horaire en fin de nuit. C'est sans doute d'ailleurs pour cela que parfois on se réveille en disant « Ah j'étais en train de rêver! ».

IL EST IMPORTANT DE DORMIR CAR

1. Dormir permet donc de booster son système immunitaire
2. Dormir permet de récupérer
3. Dormir diminue le mauvais stress et ses effets néfastes sur l'organisme
4. Dormir aide à combattre les troubles de l'humeur, la dépression en tête
5. Dormir stimule et consolide les apprentissages
6. Dormir favorise la mémorisation et renforce donc la mémoire à court et long-terme
7. Dormir aide à réguler son métabolisme
8. Dormir booste tes défenses immunitaires
9. Dormir préserve le capital jeunesse
10. Dormir favorise les relations sociales.

Mais alors, dormez vous suffisamment?

Roméo, SAERO

PORT DU MASQUE ET RESPECT DES GESTES BARRIÈRES

Au sein de l'établissement, j'ai pu constater que des camarades faisaient tomber le masque ou ne le portaient pas correctement, ou voir pire ne respectaient plus les gestes barrières. Heureusement, il ne s'agit que d'une minorité d'élèves que les CPE, professeurs et surveillants reprennent. J'ai envie de leur exprimer ma profonde tristesse dans cette article car j'ai perdu un membre de ma famille qui était âgé, à cause de cette fichue maladie appelée le Coronavirus. J'aimerais leur faire prendre conscience que s'ils ne portent pas bien le masque ou si les gestes barrières ne sont pas respectés, ils risquent à leur tour de manière involontaire d'amener en réanimation un membre de leur famille, un ami, un adulte ou pire le perdre…)

DEVANT CETTE MALADIE, RESTONS TOUS ET TOUTES VIGILANT(E)S ! NE BAISSONS PAS LA GARDE ! SOYONS RESPONSABLES !

Témoignage d'un élève anonyme

TUTO DES MASQUES

GRAINE DE POÈTES

La classe 1 Celec nous dévoile ses talents cachés de jeunes poètes. En prose ou en rime, elle nous transporte !

Une petite fleur pour maman

Des villes ? Des champs ?
Je ne sais pas
Mais elle lui plaira
car elle porte bonheur
Chu ! Chu ! C'est un secret
Chu ! Chu ! Elle dit je t'aime.
C'est une mère très gentille,
Elle a des yeux
blancs et noirs
et un joli nez
ses bras un peu courts
Elle a une taille qui n'est ni trop grande
ni trop petite
elle s'appelle
Mariama Kaba.

Abdoulaye Gassama, 1CELEC

Poème pour ma mère

J'ai dans le coeur et dans la tête le doux air
d'un chant qui ressemble au bonheur
Une berceuse d'enfant que
Tu me susurrais tendrement
Oh toi ma mère, ma joie, ma vie
J'écris ce poème uniquement pour toi !
Pour te dire je t'aime.
Tu as tout supporté de moi-même
Tu as partagé mes peines et mes joies
Mes colères, mes fugues et mes retours,
Ma princesse patiente, ma mère
Je te le redis Maman JE T'AIME….

Sacko Oumarou, 1CELEC

Pour ma Guinée Conakry

Ma Guinée Conakry
Ma patrie bien aimée
Mon pays d'origine

Le pays où je suis né
Le pays qui m'a vu grandir
Le pays de mes parents et mes ancêtres

Un pays qui accueille les étrangers à bras ouverts
Un pays à travers les guerres politiques et ethniques
Garde toujours le sourire
Un pays de principes et de valeurs
Un pays divisé en 4 régions naturelles
Riche du sol et du sous-sol
Tu es ma fierté ma Guinée
Tu es l'endroit où je souhaite finir ma Vie
Je t'aime à jamais ma Guinée….

Mahamadou Kebe, 1CELEC

JOURNÉE NATIONALE DE LA LAÏCITÉ AU LYCÉE ARISTIDE BRIAND

Les élèves de PASY exposent leur travail sur les caricatures au CDI lors de la journée nationale de la laïcité le 09 décembre dernier. Nous en avons sélectionnées quelques-unes ! Vous pouvez retrouver l'ensemble de l'exposition affichée au CDI. Bravo à eux !

« IL FAUT ESPÉRER QUE ÇA FINIRA BIENTÔT »

Cette caricature est un dessin du XVIIIe siècle, elle a été publiée en Mai 1789 à Paris au début de la Révolution Française. Cette caricature est anonyme.On voit un homme d'église et un noble sur un paysan avachis, représenté comme un baudet (âne). Elle dénonce l'injustice de la société d'ordres, où le clergé et les nobles avaient des privilèges. Ils ne payaient pas d'impôts tandis que le Tiers-Etat (tout le reste du peuple) devait assumer toutes ses charges. Cette caricature soutient la Révolution pour obtenir l'égalité entre les classes sociales. «Il faut espérer que ça finira bientôt».

« CH'EST QUOI UN ECOCHYSCHTEME ? » PAR PLANTU

Le caricaturiste Jean Plantureux, dit Plantu, a publié ce dessin dans le journal « le Monde » le 1er avril 2005. A gauche, on aperçoit un personnage noir et squelettique. Il regarde le gros hamburger que mange le personnage dominant, il semble démuni, il ne possède rien. Cette image dénonce la surconsommation, qui use la planète face à certaines personnes qui vivent dans la misère. La surconsommation est représentée par 3 différents procédés.« Ch'est quoi un écochyschtème ? »,

« BLACK FRIDAY A CHACUN SES BONNES AFFAIRES. » PAR DELAMBRE

Cette caricature a été faite par Delambre à l'occasion du 70 ème anniversaire de la Déclaration des Droits de l'Homme le 10 décembre 2018. Elle dénonce la Traite moderne qui se déroule actuellement en Libye. Ce commerce est dû au flux migratoire des Africains Sub-Sahariens voulant aller en Europe. Ils passent par la Libye car le pays est instable et que les frontières ne sont pas sécurisées, ce qui donne un accès plus vers l'Europe.

«STRANDED ON AN ICEBERG» DE MORIN

Cette caricature montre la décision de Trump de quitter l'accord de Paris sur le changement climatique. On observe l'oncle Sam, le père de l'Amérique, sur un iceberg qui a la forme du visage de Trump. On voit l'oncle Sam attristé tenir dans sa main une feuille où il y a écrit « Climate change policy», ce qui veut dire «La politique du changement climatique».
Cela montre l'ignorance de Trump face au changement climatique. L'auteur du dessin est Morin, il travaille chez MIAMI HERALD, un journal américain. Il a été fait le 06/02/17.

Anonyme, 1789

Plantu, Le Monde, 2005

Delambre, Black Friday, 2018

Morin, Stranded on a iceberg, 2017

À L'OPÉRA BRIAND, LES ÉLÈVES EN SECONDE TCI ET AERO JOUENT CARMEN ET LA TRAVIATA

Le 11 décembre dernier, les classes de STCI et SAERO ont découvert le temps d'une journée le théâtre-opéra en partenariat avec l'opéra de Massy et du théâtre du Blanc Mesnil.

Au programme de leur apprentissage, les classes de STCI et SAERO ont mis en scène l'air du Toréador, le final de l'acte 2 de Carmen et la lecture de la lettre Traviata. Après une matinée de répétition, les élèves s'apprêtent à chanter avec les artistes en fin de journée devant la direction du lycée, des professeurs venus les applaudir et l'ensemble de la communauté éducative ! Le journal et photographe du Blanc Mesnil étaient également présents pour immortaliser ce moment fort.

Au terme de cette opérette, beaucoup d'élèves rapportent à leurs professeures Mme Amara et Mme Masrour qu'ils ont été enchantés par cette action, qu'ils n'auraient jamais pensé l'opéra de cette manière et que cette journée fut extraordinaire ! Certains veulent même prendre des cours de chant.

Les élèves remercient le théâtre du Blanc-Mesnil en particulier Mme Martin et Eugénie pour ce partenariat fort et inédit.

Propos recueillis par Mme Masrour, Professeure lettres-Histoire

VIE CITOYENNE AU LYCÉE AB : ÉLECTION DES DÉLÉGUÉS AU CDI

Cette année, l'élection des délégués a eu un goût particulier. Du 05 au 09 octobre dernier, les élèves ont élu leurs représentants au CDI accompagnés de leurs professeurs et des CPE Madame Baert et Monsieur Huguet qui animèrent cette heure particulière. Les intervenants leur donnèrent des repères historiques sur l'évolution du vote en France, expliquèrent l'engagement citoyen et le rôle du délégué au sein d'une classe. Dans l'isoloir, les élèves ont joué le jeu et par la suite ont déposé leur bulletin dans l'urne dépouillée.

À VOTER !

L'INSTANT SPORT

Le sport fait partie intégrante de notre vie sociale et scolaire. Il nous booste chaque jour : au lycée, lors de nos activités extra-scolaires, solidaires ou encore à la télévision, il est notre adrénaline malgré la covid.

JOURNÉE D'INTÉGRATION POUR LES PREMIÈRES ANNÉES

Vendredi 16 octobre, nous avions fait une sortie accrobranche à la forêt de Bondy.

Accompagnés des professeurs de sport (Mme Bernard et M. Farabet) et de la classe SMEI, cette journée fut très agréable. J'ai pu faire l'un des plus grands parcours qui était l'orange, j'étais à plus de 9 mètres du sol. Sur la fin du parcours, il y avait une tyrolienne d'une longueur de 1,50 mètre, ce fut très impressionnant. Cela a permis aux classes d'oublier le rythme scolaire, de se découvrir et de profiter avant les vacances de la Toussaint. Je remercie les professeurs pour l'organisation de cette très belle sortie pédagogique.

Témoignage de Ayoub Benaouda, classe SAERO

Les Smei et Saero durant la journée Accrobranche
Le vendredi 16 octobre 2020

PSG/OM 0 – 1

Le dimanche 13 Septembre dernier s'est déroulé le Classico de la ligue 1 entre le PSG et l'OM. Le match s'est déroulé à domicile à Paris. Les joueurs du PSG ont été déstabilisés ; ils ont perdu la finale de la championne ligue face au Bayern de Munich un but à zéro. Les Marseillais se sont imposés un but à zéro grâce au but de l'international français Florian Thauvin qui ouvre le score et qui inscrit son deuxième but de la saison 2020 – 2021. Après avoir inscrit ce but, les parisiens rentrèrent la tête baissée au vestiaire puis à la 96ème minute, une bagarre éclata entre les deux camps et 5 joueurs ont été expulsés du terrain ; 3 du côté du Paris-Saint-Germain et 2 du côté de L'OM ! Le foot n'est jamais une partie de plaisir entre ces 2 équipes !

Lasri Ibrahim, Touil Anhis, Laisne Kassim, nos envoyés spéciaux.

LE SPORT SOLIDAIRE : PROJET VENDÉE GLOBES

Qui a bien pu faire le tour du monde en …74 jours, 3 heures, 35 minutes et 46 secondes ? Les élèves de Terminale CAP chaudronnerie et serrurerie ont la réponse à cette question. Armel Le Cléac'h, français, détient ce record de 2017. Ces élèves découvrent chaque jour la course à la voile en solitaire « Vendée Globe » sans escale et sans assistance suivant un parcours bien précis. Les questions fusent. Comment font-ils pour manger, dormir, communiquer… ?

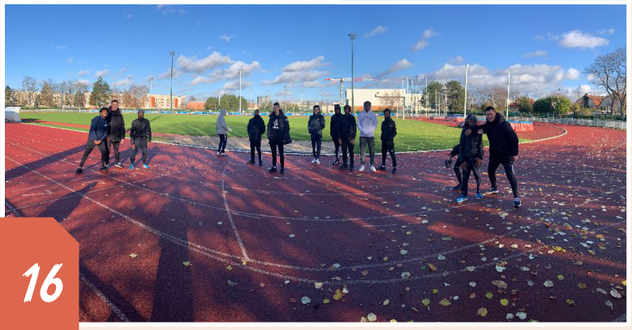
Départ et arrivée aux Sables-d'Olonne en Vendée, dit l'un d'eux, après avoir contourné l'Antarctique et ses glaces. La classe s'émerveille devant tant de courage, de détermination et de professionnalisme. Ils vous conteront ce que sont les quarantièmes rugissants, les cinquantièmes hurlants et le pot noir, endroits tant redoutés des marins. Des bateaux à la pointe de la technologie, « Formule un » des mers, avec pour objectif, 45 000 kms à boucler. La course avec son cortège de casse, de collisions, de naufrages, de langue recousue (une compétence exigée pour participer à la course : savoir se recoudre en cas de blessures !),

de fémur cassé, de dangers et malheureusement de disparition de skippers (Nigel Burgess, Mike Plant, 1993 ; Gerry Roufs en 1997). Par leurs exploits, les skippers se parent de surnoms tout aussi révélateurs les uns que les autres : Rambo, MacGyver, Robinson des mers, Professeur. De par son niveau de difficulté, cette course est appelée « l'Everest de la mer ». Elle dure entre trois et quatre mois.

Un bateau va être tout particulièrement au cœur de nos espoirs. Celui dont le partenaire est l'association « initiatives mécénat chirurgie cardiaque ». En effet, ce bateau navigue pour collecter des fonds pour cette association humanitaire qui permet à des enfants atteints de malformations cardiaques et venant de pays défavorisés de se faire opérer en France. Pour aider cette association, les élèves et les professeurs vont courir une distance souhaitée, le but étant de courir 45 000 kms (sur toute la France) comme la distance parcourue par les bateaux.

Une première dans cette course, 6 femmes expérimentées : Samantha Davies, Isabelle Joschke, Clarisse Crémer, Pip Hare, Miranda Merron et Alexia Barrier ; Pour une société plus inclusive et pour montrer que chacun peut aller au bout de ses rêves, Damien Seguin, skipper sans main gauche, fait aussi partie de la course. Ce projet, dans lequel toute l'équipe enseignante s'investit, va aboutir à la conception par les élèves d'un bateau à l'atelier, d'une appropriation en anglais et en français du monde marin, d'acquisition de connaissances en mathématiques, en sciences, en histoire et géographie. Que peut-on leur souhaiter ? Bon vent !

Mme Lamouri, Professeure de Maths-Sciences



LE PETIT MOT DE M FARABET À PROPOS DE LA COURSE

Ensemble, les élèves engagés sur le projet ont couru 612.4 km, soit 1531 tours de piste d'athlétisme, tout en récoltant 337 euros de parrainage au bénéfice de l'association «Mécénat chirurgie cardiaque».

Nous nous joignons aux élèves afin de vous remercier de votre implication en tant que Parrains/Marraines des élèves du Lycée qui ont su, il me semble, frapper à votre porte afin de profiter de votre générosité.

Une mention particulière à Mme Lamouri, Mme Piot, M. Ben Laarob, M. Mulot et l'équipe d'EPS qui ont mouillé le maillot et réalisé des performances remarquables autour de la piste du stade Jean Bouin, au plus grand plaisir de nos élèves.

LA COURSE EN QUELQUES CHIFFRES

-Classe ayant réalisé le plus grand nombre de kilomètre : Les TTCI/TMELEC2 avec 119.2 km en une heure.

-Classe ayant réalisé le plus grand nombre de kilomètre, rapporté au nombre d'élèves : Les 2CELEC avec une moyenne de 7.63 km par élève.

-Classe ayant récolté le plus de parrainage : Les 2CRCI/2CSM avec 65 euros.

-Moyenne de km parcourus par élève : 5.88 km.

-Elèves ayant le plus couru : Hassane Diallo (TTCI/TMELEC 2) et Lakdhar Benhacine avec chacun 12.8 km.

M Farabet, Prefesseur d'EPS

BILLET D'HUMEUR

Durant un cours d'AP les élèves de 1CELEC expriment leur mécontentement face au virus qui sévit en France et qui bousculent leurs habitudes.

- Nous sommes déçus car les sorties scolaires sont annulées en raison de la Covid.
Les professeurs ne peuvent plus nous emmener au musée, au cinéma ou visiter des lieux d'entreprise !
C'est malheureux !

- Malheur, Les machines à café et celle à friandises sont en quarantaine à cause du Corona ! Nous ne pourrons pas déguster notre café du matin ou une bonne barre chocolatée !

- Nous aimerions ne plus porter ces masques sur le visage qui nous empêchent de bien respirer, de nous comprendre à travers nos grimaces. Vivement la fin de ce calvaire éprouvant pour retrouver nos vieilles habitudes d'élèves !

- Vivement que 2020 passe ! C'était une année particulière et rude avec cette maladie !

Que 2021 nous apporte un nouveau départ !

Élèves en 2CELEC

LES GRANDS ÉVÉNEMENTS ET PROJETS

Ces événements importants permettent de mettre en valeur les talents des jeunes et nos filières professionnelles. Ces derniers sont méritants et motivés malgré la situation sanitaire et économique qui touche leur secteur d'activité.

LES 46 ÈME OLYMPIADE DES MÉTIERS

Cette compétition est basée sur des valeurs d'engagement, d'effort, d'exigence mais aussi des valeurs de partage, d'ouverture d'esprit et du respect des diversités culturelles. Au delà du concours l'objectif était de promouvoir les filières professionnelles auprès des jeunes, défendre le savoir faire en entreprise.
Les élèves Edy Dahyot, Lascie Jean David, Tahri Soufiane, Sendilkoumar Fréderic et Sidibe Mahamadou ont été sélectionnés sur des critères concernant le savoir être et les compétences techniques. Ils représentent les couleurs du lycée et de leurs formations.
Sidibé Mahamadou médaillé d'or se rendra aux finales nationales qui se dérouleront à Lyon du 15 au 17 décembre 2020. Les finales européennes quant à elles auront lieu en septembre 2021 à St Pétersbourg et les finales mondiales à Shangai en 2022.

SIDIBÉ MAHAMADOU ÉVOQUE SA VICTOIRE POUR NOTRE JOURNAL

« J'ai 17 ans et je suis actuellement en baccalauréat professionnel aéronautique, option structure. J'ai eu l'occasion cette année de participer au 46eme Wordskills au niveau régionale que j'ai remporté dans les deux spécialités système et structure. Après avoir terminé les deux épreuves, j'ai reçu les résultats le lendemain et j'ai été médaillé d'or.

Informé de cette victoire, j'étais heureux, rempli de joie pour moi même et pour le lycée que je représente mais cette victoire était intérieure, je ne voulais pas trop le montrer à la classe ! »

Mahamadou Sidibé,TAST

JOURNÉE DU HARCÈLEMENT « 05 NOVEMBRE 2020 »

Le 05 novembre 2020, journée du harcèlement scolaire, nous recevions 2 policiers M Lasson et X en présence des élèves de SMELEC et SMEI. Nous nous sommes rendus en salle polyvalente pour rejoindre ces deux Hommes qui avaient pour but de nous sensibiliser aux conséquences du harcèlement. D'après eux, il est devenu un fléau courant. Nous avons compris que c'est un acte que nous pouvons commettre sans nous en rendre compte. A la fois dangereux et ignoble cet acte provoque des déprimes, des dépressions voir des suicides ce qui nous a tous choqués car nous nous en rendions pas compte. Le simple fait d'agir de manière malveillante et répétée peut avoir des conséquences et dégrader la vie d'une personne, voir la tuer. Il ont appuyé ces faits par des chiffres en avançant qu'il y avait 700 morts par an. Les auteurs de harcèlement physique, mentale, et verbale peuvent encourir de 18 mois à 3 ans de prison pouvant aller jusqu'à 7500 euros d'amende. Les témoins ne doivent pas laisser passer cela sous leurs yeux sinon ils risquent de devenir complices. Nous remercions ces deux agents de nous avoir ouverts les yeux sur les dangers du harcèlement.

Cameron Jacob, Alpy Léo, Gharbi Adem
et Drabo Mohamed, SMEI

ATELIER COACHING EN « SAVOIR ÊTRE » POUR LES SMEI AVEC M.RUSÉ

Une fois par mois, nous recevons le coach Stephan Rusé en salle polyvalente pour travailler notre savoir être, repérer nos difficultés qu'il aime appeler « nos tempêtes », nos doutes, nos ambitions ; améliorer notre confiance en nous grâce à l'atelier « l'arbre de la vie ». Nous nous exprimons librement sur nos droits, nos devoirs mais également sur nos craintes et nos axes d'amélioration. Nous tentons de trouver des solutions pour fédérer un esprit de groupe et d'écoute afin de progresser encore et toujours. Nous aimons ce temps de partage car il s'agit d'un espace d'expression où chacun peut vider son sac.

Écrit collaboratif de la classe Smei
suite à l'atelier du 15/12/2020

LES 3 ARMÉES AU LYCÉE AB

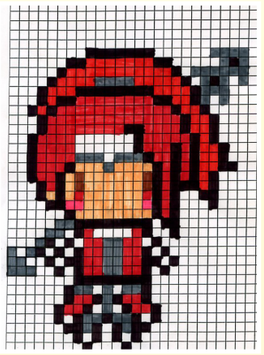
Comme un rituel, le 15 décembre dernier, Mme Pisi organise la venue des 3 armées. Présentes au lycée, elles ont présenté aux élèves leurs différents corps de métier. Un grand nombre d'élèves étaient au rdv.

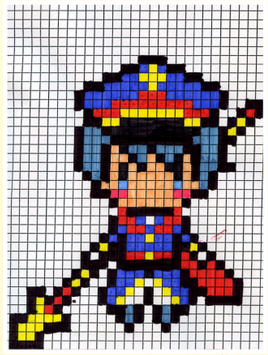
Cette réunion des 3 armées a pour but d'apprendre aux élèves ce qu'est l'armée, que veut dire «servir son pays» et surtout faire comprendre que Call of Duty n'a rien à voir avec la réalité.

La rencontre permet aussi de recruter les éventuels élèves qui voudraient s'engager en leur proposant des dossiers d'engagement.

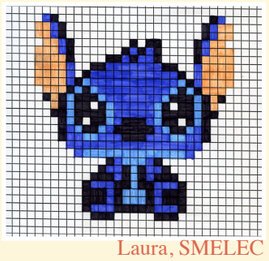
LES LYCÉENS ONT DU TALENT

PIXEL ART

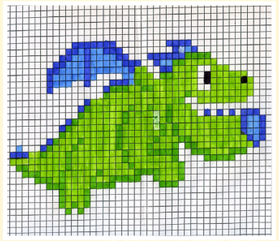




Angelo, 3PM

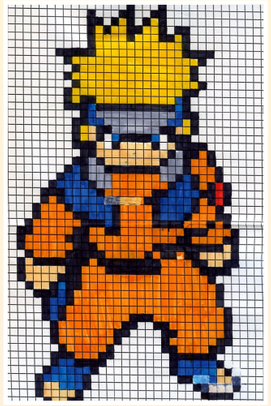


Laura, SMELEC

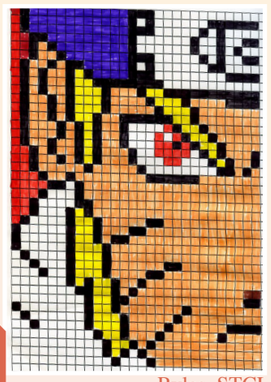


Malek, 1CELEC

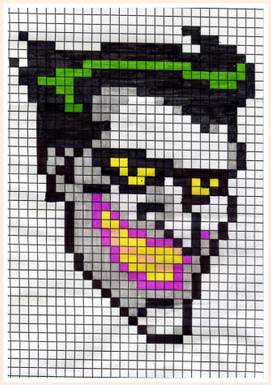
Cédric, 3PM



Cengi, SMELEC

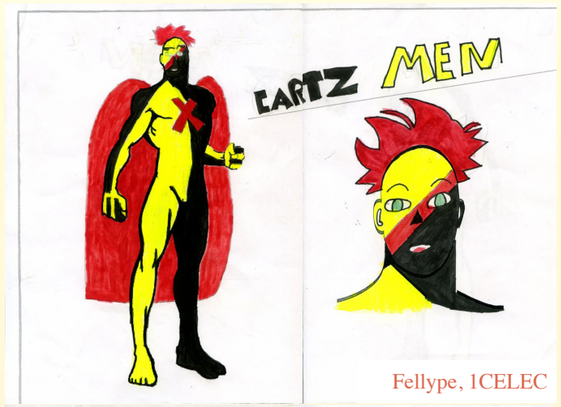


Ryles, STCI

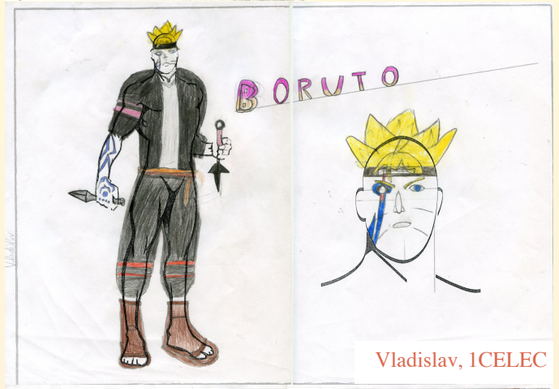


Santhos, 1CELEC

SUPER HÉROS



Fellype, 1CELEC

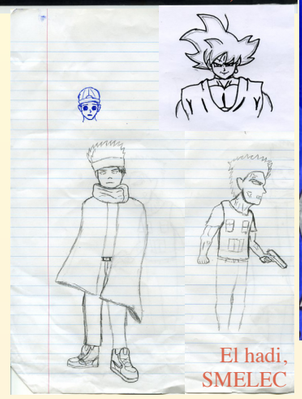


Vladislav, 1CELEC

Santhos, 1CELEC

AFFICHES ET MANGAS

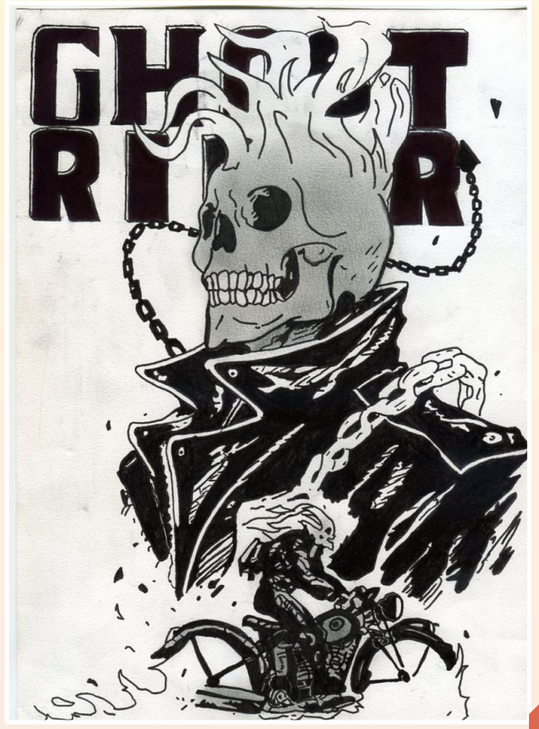
Mohamed Amine, TAST



El hadi, SMELEC

Lucas, STCI

Hénoc, SMELEC



Yanis, STCI

Mme Pezet et Mme Masrour se lancent cette année dans un atelier philo-sciences sur le temps de l'AP tous les jeudis de 16h à 17h durant lequel elles font débattre les élèves de SAERO sur des thèmes qui leur posent question tels que la vie, la mort, les extraterrestres, la gravité...d'un point de vue scientifique et philosophique. Ces débats argumentés s'ensuivent par l'écriture d'articles alimentés de recherches empiriques.(sciences, auteur de philosophie…)

LES EXTRATERRESTRES EXISTENT-ILS?

Lorsqu'on dit extraterrestre on pense en premier aux petits hommes verts, mais le terme veut d'abord dire extérieur à la Terre ou à l'atmosphère terrestre. Donc, avant de parler de l'existence ou pas d'extraterrestres, il faut d'abord avoir une notion de la taille de notre univers connu.

Pour mesurer sa taille, faisons un rapide calcul. Aucune particule de lumière n'a pu voyager plus longtemps que l'âge de l'Univers (estimé à 13,8 milliards d'années), et celles qui ont voyagées tout ce temps avant de nous parvenir proviennent fatalement des régions les plus lointaines que nous puissions voir depuis la Terre. La taille de cet Univers observable est donc de 13,8 milliards d'années-lumière. Une année lumière étant égale à 9 460 730 472 580,8 km nous sommes en droit de se demander mais où se cachent les extraterrestres ?

Sommes-nous seul dans l'univers ?

Autrefois réservée à quelques illuminés, la traque d'extraterrestres mobilise aujourd'hui nombre d'astrophysiciens et de planétologues. Car les raisons d'espérer trouver un jour une forme de vie intelligente hors de notre système solaire sont de plus en plus nombreuses.
Plus de 4000 ! C'est le nombre de ces corps extrasolaires détectés à ce jour. Les télescopes les scrutent toujours plus précisément afin de savoir si certains ne donneraient pas signes de vie. Sur les 4000 planètes recensées, près de 900 ont été détectés par la méthode des vitesses radiales et près de 3000 par celle des transits. L'observation par les deux méthodes permet d'obtenir la masse de l'exoplanète et son diamètre, et donc de calculer sa densité moyenne.

Élève de SAERO

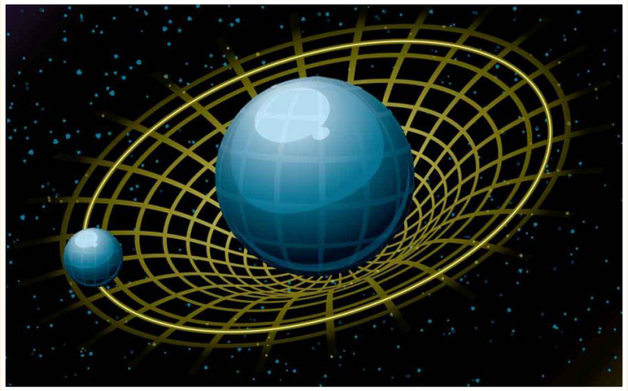
LA GRAVITÉ DANS L'ESPACE

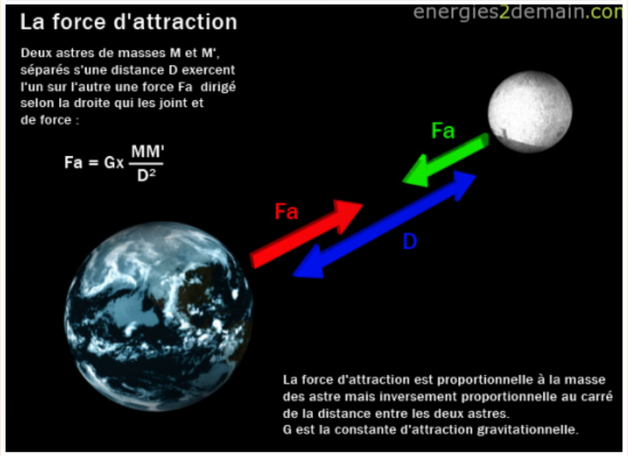
Qu'est que la gravité ?

La gravité est une force qui affecte les corps en les attirant. A grande échelle les corps massifs peuvent exercer une force sur des corps moins massifs et leur imposer une orbite.

La découverte de la gravité

La loi universelle de la gravitation ou loi de l'attraction universelle, découverte par Isaac Newton, est la loi décrivant la gravitation comme une force responsable de la chute des corps et du mouvement des corps célestes. De façon générale, de l'attraction entre des corps ayant une masse, par exemple les planètes.





Comment se mesure la gravité ?

La force (en Newton) est égale à la multiplication de la constante G et des deux masses (en kilogramme), divisée par le carré de la distance (en mètre) comme nous pouvons le voir sur l'image représentant cette force entre la Terre et la Lune.

La gravité est-elle une force ?

En relativité générale, la gravité n'est pas une force. C'est une illusion due à la déformation de l'espace temps. La métrique au voisinage d'une masse fait que les géodésiques (c à d les lignes droites représentant le chemins les plus courts) ne sont plus des droites (comme dans un plan)... Le phénomène de lentille gravitationnelle ne peut pas être expliqué dans la théorie classique

C'est quoi L'ISS ?

La Station spatiale internationale, en abrégé SSI ou ISS, est une station spatiale placée en orbite terrestre basse, occupée en permanence par un équipage international qui se consacre à la recherche scientifique dans l'environnement spatial.
L'ISS peut accueillir 6 astronautes (France, Italie, Russie, État Unis). Il reste 6 mois dans la station astronaute, ils partagent leur temps de travail entre les opérations d'assemblage, de maintenance et les tâches scientifiques.

Est-ce que il y a une gravité dans ISS ?

Sur l'orbite terrestre, et donc dans l'ISS, la gravité n'atteint pas le zéro absolu. Ce phénomène était déjà observé sur la station spatiale russe Mir, avant sa destruction en 2001. Dans l'ISS, la microgravité est plus ou moins forte selon les endroits.

NOTRE CERVEAU A T-IL UN ESPACE DE STOCKAGE ILLIMITÉ ?

Le cerveau est une base des données, la carte mémoire du corps. Savez-vous que nous avons plus de neurones que d'étoiles dans notre galaxie ?
En octet , cela signifie un million de milliard ou un péta octet de données.
Jusqu'à récemment, on pensait pourtant que la limite était dix fois moindre. Selon les informations scientifiques vingt-six tailles de synapses égales à 4,7 bits avec un cerveau d'une puissance de 20 watts en moyenne chez les humains. Cela signifie que nous avons la capacité de stocker des informations très précises en dépensant un minimum d'énergie. Notre cerveau pourrait stocker 1 péta octet de données (1 million de milliard d'octets).
Il n'y pas de zones particulières de stockage des serveurs. La mémoire est en effet répartie dans tout le cerveau. La mémoire s'élabore au centre de notre cerveau dans une partie appelée « hippocampe » ; c'est un peu comme la mémoire centrale d'un ordinateur. Les messages se propagent par l'intermédiaire des cellules nerveuses ;les neurones, reliés entre eux par des minuscules points de contact appelés les synapses.
Seule la capacité de la mémoire à court terme est restreinte. Elle ne peut retenir qu'un nombre limité d'éléments. Ce chiffre varie selon les individus et avec l'âge (entre 5 et 9 péta octets vers 20 ans; entre 4 et 7 péta octets vers 70 ans).
Avant tout, commençons par notre galaxie, baptisée la Voie Lactée : c'est un gigantesque disque de 100 000 années-lumière de diamètre qui contient 100 à 200 milliards d'étoiles.
Vu que notre cerveau a plus de neurones que d'étoiles dans l'univers ne peut-on pas le considérer comme un univers a lui tout seul ?

Mohamed, Marwan, Anas et Ayoub

QU'EST-CE QUE L'INSTINCT ?

1. «Impulsion souvent irraisonnée qui détermine l'homme dans ses actes, son comportement»

2. «Avoir un don, une disposition naturelle, une aptitude à sentir ou à faire quelque chose»

Tout humain à déjà eu un pressentiment, soit par le danger, le doute, ou la joie mais quels étaient ses sentiments ?

En fait, il y a plusieurs réponses à cette question qui dépend de nos croyances et notre expérience . Pour certains croyants, ce serait une volonté de Dieu qui voudrait nous protéger d'un danger. Pour les scientifiques, l'instinct est quelque chose qui doit être identique et présent chez tous les être d'une espèce, qui est présent depuis la naissance et qui se travaille d'ailleurs.

Il existe une école de l'instinct qui a pour but d'apprendre à mieux le contrôler (200 € la journée). L'instinct le plus connu est l'instinct de survie : il représente le fait de respirer ou le fait que certains animaux (tels que la girafe) se mettent debout dès la naissance pour éviter que des prédateurs ne l'attaquent. L'instinct viendrait du lobe pré frontale puis l'information circulerait jusqu'au Noyau codé (l'un des trois principaux composants des ganglions de la base du cerveau)

Le monde animal et humain possède un instinct de survie. Il se caractérise par des réactions instantanées quand un danger imminent surgit.
Généralement l'instinct de survie agit automatiquement. Seulement comparés aux humains, les animaux ont un instinct de survie plus développé. Cela doit venir de nos ancêtres qui ont vécu en sérénité durant toutes ces années. Notre mémoire collective doit être également de la partie, et oui car si nous prenons les animaux en exemple, ils apprennent à marcher directement, cela est un réflexe pour fuir le danger.
Ce phénomène existe aussi chez l'homme. Par exemple, chez une personne qui aurait peur de l'eau, on pourrait considérer cela comme un ancêtre qui serait mort noyé. On pourrait en conclure que la personne qui aurait peur agirait comme un instinct de survie. Chez l'homme, il se caractérise aussi sous la panique en fuyant un danger.

L'instinct de survie agit lorsqu'il y a un danger qui surgit. Les 5 sens reconnus donnent à notre cerveau des informations sur le monde qui nous entoure et servent le bon fonctionnement de notre corps et les choix faits par notre cerveau. Or, l'instinct serait une connaissance de notre cerveau qui serait devenue un automatisme (notre cerveau ne nous dirait pas pourquoi il fait ce choix).

L'instinct est un phénomène instantané qui agit un peu comme un réflexe, du coup on est en droit de se demander si l'Homme a un sixième sens ?

Anis, Marc Henry, Abdel, Gratian,

LA VIE
APRÈS LA MORT

0 HEURE

Arrêt du cœur et de la respiration (l'un entraîne l'autre).
Arrêt de la circulation sanguine

30 SECONDES

Sans alimentation en oxygène, le corps passe en mode « économie d'énergie ». Les cellules stoppent leur activité. Il n'y a notamment plus de communication interneuronal. L'activité électrique du cerveau disparaît. Le patient perd conscience. Puis, dans un dernier sursaut, les neurones sortent de leur état inhibé et libèrent toute leur énergie stockée, ce qui se manifeste par un pic d'activité électrique

4-5 MINUTES

Privé d'oxygène, les cellules de l'ensemble du corps se décomposent.
Elles accumulent du CO2 dont l'acidité perce des poches d'enzymes situées dans leur cytoplasme. Une fois libérer, les enzymes digèrent les cellules de l'intérieur (autolyse).
En ce décomposant , les neurones du système nerveux central entraînent des lésions irréparable dans le cerveau

30 MINUTES

Conséquence de la mort de leurs cellules, les organes lâchent un a un, en commençant par le foie , riche en enzymes. Suivant le pancréas et les reins.

1 HEURE

La température du corps baisse de 1°C par heure en moyenne pendant les premières 24h , jusqu'à atteindre la température ambiante

2 HEURES

Le calcium, nécessaire a la concentration des fibre musculaire, s'accumule dans les cellules des muscles car il n'est plus évacué. Tous les muscles se raidissent, d'abord ceux de la nuque, des paupières et de la mâchoire, puis cette rigidité s'étend graduellement, habituellement en douze heures, a l'ensemble de l'organisme.

7 HEURES

Le sang est descendu dans le corps par gravité et colore la peau des partie les plus basse (bleu, pourpre). C'est la lividité cadavérique. Déshydratée, la peau se rétracte, donnant l'impression que les ongles poussent encore.
Chez l'homme, les spermatozoïdes sont en vie, et peuvent rester jusqu'à 36h après la mort .

36 HEURES

les bactéries vivant dans notre corps, et en particulier dans notre intestins, ne sont plus régulées par le système immunitaire. Elle commence par attaquées le système digestif puis rejoignent le foie, la rate, le cœur et enfin le cerveau. Il leur faut environ 58 heures pour e propager à tous les organes . C'est la putréfaction. Ces bactéries produisent un gaz qui gonflent l'abdomen, décolle la peau et bouffisent le visage. Elles donnent aussi une teinte verte au cadavre qui perd ça rigidité et devient flasque.

17 JOURS

Une étude de 2012 publiée dans nature communication montre que des cellules souches du muscle ayant réduit leur métabolisme au minimum sont encore vivantes.

1 MOIS

Les vers peuvent digérer jusqu'à 60% d'un corps non protégés des mouches des la première semaine. Le squelette apparaît alors. Dans un cercueil la décomposition peu prendre une dizaine d'années

2 ANS

Les os sont réduit en poussière s'ils restent exposés à la surface. Enterrés, ils sont conservés plusieurs millions d'années.

En Mars 1907 un médecin américain du nom de Duncan MacDougall émie « la théorie des 21 grammes ». Son expérience consistait à mettre des balances sous des lits d'hôpitaux de patients qui allaient en mourir et il notait la masse avant la mort et la masse après la mort. Cette théorie avance qu'un humain lors de sa mort perd 21 grammes serait-ce le poids de l'âme ? C'est ce qu'a imaginé Macdougall.

Le résultat de son expérience est très controversé par le monde scientifique encore aujourd'hui car il n'a fait l'expérience que sur 6 patients ce qui ne permet pas de garantir la fiabilité des résultats.

Mais où va donc l'âme ? Paolo, William et Enzo

L'HOMME
PEUT -IL SURVIVRE
SUR MARS ?

La possibilité de vie sur la planète Mars est une hypothèse historique formulée en raison de la proximité et des similitudes entre cette planète et la Terre. Les premières investigations sérieuses à ce sujet datent du XIX e siècle et se poursuivent aujourd'hui, notamment à l'aide des missions d'explorations in situ.

La vie sur mars, difficile mais pas impossible

Ceux qui rêvent d'un séjour quatre étoiles sur le sol martien se mettent le doigt dans l'œil. La question n'est pas de savoir si le cratère Gale (plus grand cratère sur Mars) abrite de l'eau pour la baignade ou si les pentes du mont Sharp (montagne sur Mars) est praticable pour le ski. On se demande si l'homme pourra survivre dans cet environnement si hostile car tout est à construire et Il faudra disposer d'un écosystème complet.

LES PRINCIPAUX PROBLÈMES

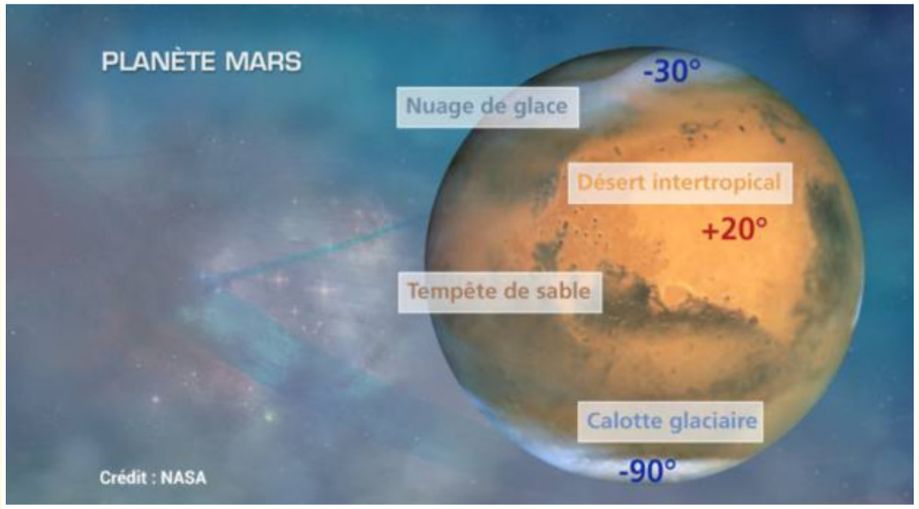
1. Le climat :

Sur Mars il y a aussi l'hiver, et il fait bien plus froid que sur Terre : -95°C la nuit, -15° le jour. La moyenne depuis la fin du mois de février, depuis que la NASA a décidé de fournir un bulletin quotidien est de -60°.

Au fil des missions, des satellites en orbite ou des sondes à la surface, les données se sont accumulées sur la climatologie de la planète, jamais une information quotidienne n'avait été fournie au grand public.

L'arrivée en novembre dernier de la sonde américaine Insight et de son sismomètre SEIS fournit trois informations devenues publiques : la température, la vitesse du vent et la pression. Le tout en un seul endroit puisque la sonde ne se déplace pas.

Outre des températures polaires, le bulletin disponible depuis fin février annonce une atmosphère plutôt chahutée avec des vents de 70 km/h environ mais pouvant souffler en rafales jusqu'à 170 km/h en provenance du Sud-Ouest. Ces informations sont fournies par des capteurs, 10 fois plus sensibles que ceux du robot Pathfinder il y a 20 ans. L'objectif est de calibrer les vibrations de la planète rouge puisque celui d'INSIGHT est de faire de la sismologie.



Localement, connaître les vents permettra d'évaluer la quantité de poussière soulevée à la surface de Mars, de mesurer les fameux «dust devils» les tourbillons de poussière. Pas anodin quand on sait qu'au bout de quelques années, c'est parfois la poussière qui vient à bout des robots en recouvrant leurs panneaux solaires les empêchant de se recharger.

2. Les ressources

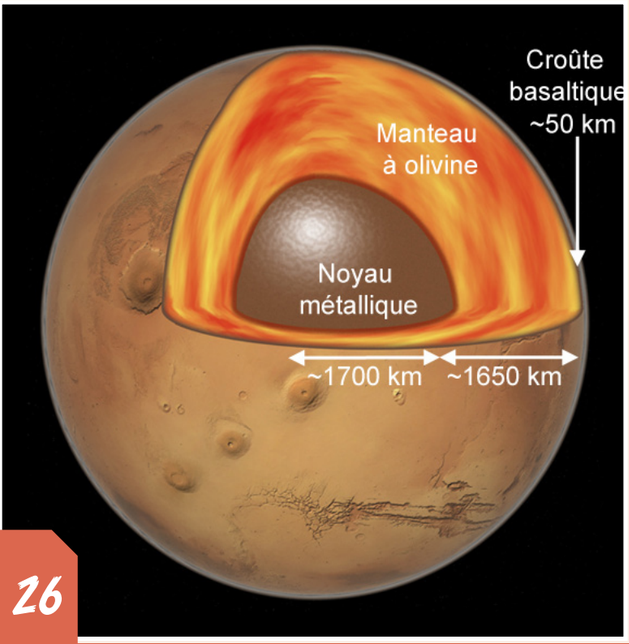
Mars a été formée dans la même région du système solaire que la Terre, à partir des mêmes gaz et des mêmes poussières contenant les mêmes éléments chimiques qui devinrent les mêmes roches. Les deux planètes se sont accrétées de la même manière, l'essentiel du fer et des métaux sidérophiles « ayant une affinité pour le fer » migrant jusqu'au centre de la sphère pour y former un noyau.

Les roches plus légères (silicates) surnageant dans le manteau et se refroidissant en croûte. Cette croûte fut ensuite, au cours du Grand Bombardement Tardif (LHB), inondée par les averses cométaires venues d'au-delà de la limite des glaces.

Ces astres apportant également avec eux les métaux plus ou moins lourds qui vinrent se ficher dans la croûte, et des gaz (notamment CO2) pour enrichir en éléments légers l'atmosphère formée dès le début par dégazage interne.

Sous cette atmosphère relativement épaisse (plusieurs dizaines de millibars), la température a été suffisamment chaude à cause de la proximité du soleil et de la chaleur interne de la planète (accrétion et désintégration des métaux radioactifs), pour que l'eau soit liquide et hydrate les roches pendant des dizaines de millions d'années tandis que la différence de température entre le manteau et l'extérieur de la croûte provoque un volcanisme intense rejetant périodiquement des quantités énormes de matières transformées par la pression et de gaz, notamment du soufre.

Les ruissellements et ce volcanisme ont dû provoquer comme sur Terre les mêmes concentrations de minerais. On trouvera donc sur Mars toutes les matières premières nécessaires à une industrie locale sauf le charbon et le pétrole, puisqu'il semble bien que la vie, même si elle a pu émerger, n'a pas connu le développement luxuriant qu'elle a connu sur Terre.



LA RUBRIQUE « SPÉCIALE MLDS »

Une nouvelle rubrique s'installe dans notre journal cette année : il s'agit de la rubrique MLDS. Elle permet aux élèves de cette classe de raconter leurs expériences, expliquer leurs démarches de recherches de stage, lycées, et projets…En définitive, s'exprimer.

C'EST QUOI LA MLDS ?

Nous sommes en classe MLDS. La mission de lutte contre le décrochage scolaire (MLDS) a deux finalités: réduire, par des actions de prévention, le nombre de sorties sans diplôme ;
prendre en charge les élèves décrocheurs de plus de 16 ans en vue d'une rescolarisation et/ou d'une qualification reconnue, pour une insertion sociale et professionnelle durable.

Nous souhaiterions rapidement retrouver une école ou une formation afin de nous retrouver en tant qu'élève et non comme des décrocheurs ou des élèves sans formation ou identité. Par moment, cela est difficile car trouver une école n'est pas une tâche facile. Il faut être patients, chercher des stages, être présents et ne plus décrocher.

Heureusement, nous sommes encadrés par des professeurs, des coordonnateurs qui nous donnent des cours mais aussi des pistes pour trouver des écoles et des stages.

Écriture collaborative, MLDS

NOS PROJETS D'ENTREPRISES :

MON ENTREPRISE DE CAKE DESIGN ET DE CUISINE DU MONDE

Pour ouvrir son commerce il faut d'abord savoir ce que l'on veut ouvrir. Ensuite, il faut faire un business plan ou un prévisionnel simplifié. Il faut à présent valider les choix de création et trouver son local. Une fois ces taches réalisées, il faut boucler le financement d'entreprise. Après avoir réalisé le processus de tout cela, il ne vous reste plus qu'à ouvrir votre commerce.

Pour ma part j'aimerais décrocher un bac commerce pour réaliser l'un de mes rêves qui est d'avoir mon propre commerce physique mais aussi en ligne. J'ouvrirai mon entreprise avec un capital de 1000 euros. Dans ce milieu là, il faut être souriante, accueillante mais aussi faire preuve de patience car ca ne marche pas toujours de suite.

Deux choix de domaines s'offrent à moi : Le Cake Design ou la Cuisine du Monde.

MON SALON D'ESTHÉTIQUE

Que peut-on trouver en esthétique ?
Pour commencer l'esthétisme est fait pour embellir la femme. Ce métier demande d'être performante car cela a tendance à être facile alors qu'il faut être minutieuse. J'ai commencé à m'intéresser à l'esthétique depuis mon plus jeune âge en mettant du vernis et en m'intéressant aux produits cosmétiques. Dans un salon on peut retrouver plusieurs choses à fournir comme l'épilation, les massages, le maquillage, l'entretien les ongles etc..

Mon objectif : Ouvrir mon propre institut de beauté qui portera mon nom

«NOELLA Beauty».

Noella

MON ENTREPRISE DE SOIN À LA PERSONNE

Le bac pro ASSP est un diplôme qui est niveau IV qui se prépare en trois ans.

Les métiers ASSP sont aide auxiliaire de puériculture, aide à domicile, maîtresse de maison, accueillante de famille d'accueil, Auxiliaire de vie scolaire ou encore accompagnante de personnes handicapées. J'aime ce métier parce qu'il est d'ordre social et vient en aide aux autres.

Je souhaite après avoir pratiqué ce métier pendant 10 ans, ouvrir un établissement ASSP qui me permettra de manager une équipe et à mon tour leur apprendre le métier.

Koné Khadi

MON ENTREPRISE D'ÉLECTRICIEN

Mon projet est de devenir électricien. Pour cela j'ai réalisé différentes recherches avec pour comprendre ce métier qui m'intéresse. A long terme, je souhaite ouvrir mon entreprise électrotechnicien spécialisée dans la fibre optique.

C'est quoi un bac pro électricien ?
Le bac professionnel électricité vise et apporte aux lycéens des connaissances et compétences solides en installation et rénovation ainsi qu'élaborer un diagnostic, détecter un dysfonctionnement sur un problème technique. Accessible à l'issue de la classe de troisième, le lycéen va se lancer en classe professionnelle.

Quel est son but ?
Le bac pro Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés (MELEC) forme des électriciens capables d'intervenir sur tout type d'installations électriques (domestiques, tertiaires et industrielles) y compris sur leurs environnements connectés. Il se prépare par voie scolaire ou en apprentissage après la 3ème ou un CAP du domaine dans des établissements publics ou privés. C'est un diplôme d'état délivré par l'Éducation Nationale qui permet de travailler immédiatement après son obtention ou de poursuivre des études supérieures.

Que fait-on dedans ?
Le bac pro Métiers de l'électricité et de ses environnements est un diplôme national de niveau V, qui permet l'apprentissage de l'électricité maintenance et l'installation de câblage électrique. Le Bac professionnel MELEC vous formera aux techniques de la production, de la distribution, de la transformation et du transport de l'énergie électrique. Une fois votre Baccalauréat en poche, les compétences spécifiques que vous aurez acquises vous permettront d'intégrer le marché du travail mais également de poursuivre vos études en préparant un Brevet de Technicien Supérieur.

OUVRIR UNE AGENCE IMMOBILIÈRE

Le bac pro commerce a pour but de former de futurs vendeurs sous l'autorité d'un responsable.

Ils seraient chargés d'approvisionner les rayons, d'animer les surfaces de vente, de vendre, de conseiller mais également de fidéliser les clients.

Comment le bac pro commerce fonctionne-t-il ?
Le Bac Pro Commerce est un diplôme national de niveau IV, qui permet l'apprentissage de la vente de produits, l'animation et la gestion d'une équipe commerciale. L'activité du diplômé est tournée vers une relation client en vue de la fidélisation. Le titulaire de ce Bac Pro intervient sous l'autorité d'un responsable.

Dans quelques années après l'obtention de ce baccalauréat, je souhaite me lancer dans l'ouverture de mon agence pour aider les minorités à trouver facilement un logement.

Saphir Medjoubi

DIRECTRICE DE RÉDACTION : MME BOT, COMITÉ DE RÉDACTION ET MISE EN PAGE : LA CLASSE DE SAERO, MME CANAPLE, MME MARCHAND, MME PEZET ET MME MASROUR.
MERCI AUX PERSONNELS DU LYCÉE ARISTIDE BRIAND ET AUX PROFESSEURS POUR LEUR CONTRIBUTION

LYCEE DES METIERS DE L'AERIEN ARISTIDE BRIAND
CAMPUS DES MÉTIERS ET DES QUALIFICATIONS Aéronautique et spatial : conception, production, maintenance 4.0 Île-de-France
CAMPUS DES MÉTIERS ET DES QUALIFICATIONS Hub aéroportuaire et échanges internationaux Île-de-France
CLEMI Le centre pour l'éducation aux médias et à l'information
Liberté • Égalité • Fraternité RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE
académie Créteil
île de France